

学位授权点建设年度报告

名称: 河北医科大学

学位授予单位

代码: 10089

名称: 口腔医学

一级学科或

专业学位类别

代码: 1052

2024 年 3 月 26 日

河北医科大学口腔医学硕士 专业学位授权点 2023 年度建设报告

一、学位授权点基本情况

河北医科大学口腔医学硕士学位授权点由河北医科大学口腔医学院在研究生学院的指导下，对河北医科大学口腔医院、河北医科大学第一、第二、第三、第四医院的口腔医学硕士研究生工作进行管理。河北医科大学口腔医学专业历史悠久，可上溯至 1932 年河北省立医学院时期，1949 年招收口腔大专生，1958 年筹建口腔医学专业，1959 年招收本科生，1978 年复建，并招收五年制本科生，是国内较早培养口腔医学专业人才的院校之一。1981 年口腔颌面外科学被国务院学位办批准为第一批硕士学位授权点，1998 年开始招收病理学与病理生理学（口腔病理学方向）博士研究生，2000 年口腔基础医学、口腔临床医学被批准为二级学科硕士学位授权点，2005 年招收外科学（颌面整形外科基础与临床方向）博士研究生，2006 年获口腔医学一级学科硕士学位授予权，2009 年获硕士专业学位授权点，2018 年在临床医学博士学位授权一级学科下自设临床口腔医学二级学科博士点，2022 年开始招收博士研究生。

口腔医学专业是国家级一流本科专业建设点、国家级品牌特色专业、国家级高等学校专业综合改革试点、河北省品牌特色专业、河北省高等学校专业综合改革试点。口腔临床医学是河北省高等学校重点学科、河北医科大学重点学科，口腔医学是河北省医学重点学科。学科建设有国家级临床重点专科、河北省口腔健康技术创新中心、河北省口腔医学国际联合研究中心、国家口腔疾病临床医学研究中心分中心、河北省口腔疾病临床医学研究中心、河北省口腔医学重点实验室、河北省引才引智示范基地、河北省口腔医学实验教学示范中心等平台。

目前本授权点有专任教师 72 人，其中具有正高级职称 26 人，副高级职称 41 人，具有副教授（副研究员）以上职称者 54 人；45 岁以下教师 37 人，具有硕士及以上学位教师 71 人；硕士生导师 60 人，同时聘有名誉教授 1 人，客座教授 3 人。本授权点下设 5 个培养方向，分别是口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔全科学。在全身疾病、环境因素与牙周病的关系、涎腺肿瘤和成釉细胞瘤的发生发展机制、口腔颌面部组织缺损畸形与修复重建、正畸治疗 OSAHS 对全身健康影响等方向的研究具有一定的优势特色。2023 年培养口腔医学专业学位硕士研究生 66 人，就业率 100%，目前在校专硕研究生 200 人，已建立完善的口腔医学硕士研究生培养管理体系。

二、学位授权点年度建设情况

（一）研究生党建与思想政治教育工作

全面深化研究生理论武装，通过举办研究生专题培训班、党支部“三会一课”、主题党日活动等方式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记在河北考察时的重要讲话精神；大力开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续将理论学习和主题教育成果转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，在学习和工作中继续发挥好先锋模范作用。

强化研究生课程思政，坚持育人为本，开展“大思政课”教育。口腔医学院与北京大学口腔医学院 20 余位师生开展了师生联合暑期社会实践活动，实践内容包括师生学术交流、乡村振兴成就观察、红色基地探访、党史学习、义诊等，学生深切感受到了中国共产党的光荣历史和丰功伟绩，对新时代十年的历史性变革和伟大成就有了更加深入的认识，对如何做好一名新时代的医学生有了更加深刻的感悟，切实把对革命先辈的敬仰转化为自觉学习、增强本领、奉献社会的能力。

（二）制度完善及执行情况

1. 坚持“学校-学院-学科”三级督导机制，成立研究生教育教学指导委员会，对研究生教育教学全过程和教学效果进行监督和评价。完善导师、研究生、督导专家、管理者参

与的研究生教育的全过程质量监控体系，提高研究生培养质量。

2. 在招生考试、培养、学位论文评阅、学位授予、导师遴选及招生资格审核、导师培训等过程，构建全链条、全要素、全流程的研究生教育质量管理体系。本授权点充分发挥学科负责人、学位评定委员会分会在学位授权点建设、导师选聘、招生考试、培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用。

3. 落实全过程管理责任，加强过程评价。本授权点按照《河北医科大学研究生研究记录管理规定》《河北医科大学研究生学位论文开题报告细则》《河北医科大学研究生中期与结题考核管理规定》《河北医科大学研究生学位论文评审管理暂行办法》《河北医科大学研究生学位论文答辩管理暂行规定》，严格实施开题报告—中期考核—论文预答辩—学位论文答辩“四环节”制度，2023年度在学院范围内组织了开题和中期的公开考核，并推选优秀学位论文开题报告和中期汇报研究生各2人次。

（三）师资队伍建设

深入贯彻习近平总书记关于全国广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”好老师的要求，全面落实研究生导师立德树人根本任务，推动研究生导师队伍建设。按照《河北医科大学硕士研究生指导教师岗位

管理办法（试行）》进行导师遴选，2023 年新增 15 位专业学位硕士研究生指导教师。按照《河北医科大学研究生导师立德树人职责实施细则》，坚持把师德师风作为导师选拔、聘任和考核的第一标准；深化研究生导师队伍建设，组织导师参加“四有导师学院”在线研修课程，围绕“为师为范、四史教育、政策解读、教育动态”等方面，提升导师指导水平，切实发挥研究生培养第一责任人作用。

聘请日本松本齿科大学矢崎雅教授为口腔医学院名誉院长；日本松本齿科大学李宪起教授等 4 位国内外知名学者为特聘教授；聘请王松灵院士等 7 位国内知名院校专家领导成立口腔医学学科发展战略咨询委员会；聘请北京大学口腔医学院彭歆、王晓燕教授为临床口腔医学校外博士生导师。

目前师资队伍中获国务院特殊津贴专家 2 人、国际牙医师学院院士 2 人、全国五一劳动奖章 1 人、全国优秀院长 1 人、中国医师奖 1 人、河北省教学名师 1 人、河北省优秀教师 2 人、河北省教育工作先进个人 1 人、河北省省管优秀专家 1 人、河北省“三三三人才工程”人选 7 人、省级以上学术组织担任职务 100 余人次；《中华口腔医学杂志》《现代口腔医学杂志》等口腔专业杂志常务副主编、常务编委、编委 20 余人次。

（四）科学研究工作

1. 2023 年科研情况

本授权点面向口腔临床医学重大创新需求，大力开展校企协同，促进学科交叉融合，与爱迪特等企业建立了密切合作关系，开展新材料、新技术、新设备的研发和临床应用；与国内外科研院所在口腔肿瘤、颅颌面生长发育、干细胞及骨再生等方面的合作取得了显著成效。2023 年获批各级各类科研项目 66 项，总经费 224 万元；获河北省科技进步二等奖 1 项，河北省医学科技奖一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；产生科技成果 14 项（口腔内科学领域 5 项，口腔颌面外科学领域 4 项，口腔修复学领域 3 项，口腔正畸学领域 1 项，口腔护理领域 1 项）；获发明专利 1 项、实用新型专利 3 项；发表学术论文 85 篇，其中 SCI 论文 23 篇。

2. 教学科研支撑平台

依托河北医科大学口腔医院，本授权点于 2023 年度获批国家临床级临床重点专科（口腔科）建设项目、河北省口腔健康技术创新中心、河北省口腔医学国际联合研究中心，口腔医学获“十四五”河北省医学重点学科，成立口腔交叉学科研究室，充分发挥交叉学科与各类学术平台作用，促进科学研究和成果转化，开展人才培养和交流合作。开展博士学位授权点申报工作，促进科研水平和高层次人才培养质量的提升。

（五）招生与培养

1. 招生选拔

2023 年本授权点录取统招硕士研究生 65 人，录取学生来自全国 20 余所院校。为保证生源质量，本授权点出台优惠政策吸纳本校的推免生，录取推免生 3 人；统招阶段加大宣传力度、扩大复试比例、增加复试轮次，选拔优秀考生。

2. 课程建设

硕士研究生课程由公共必修课、学科选修课、公共选修课、专业培训课构成。核心课程包括各培养方向的专业知识和前沿进展课程、口腔医师的人文素养和医患沟通课程以及学术讲座。2023 年根据修订的培养方案，编写专业核心课教学大纲，课程均由研究生导师或具有高级职称的骨干教师主讲。学术讲座包括学术进展、理论专题、临床诊疗技术讲座、研究技术讲座、学术会议等形式。

3. 教育改革

积极推进教学改革和课程建设，不断促进教学创新与质量提升。获校级首届研究生教学成果奖 2 项；省级研究生专业学位精品教学案例(库)项目 1 项，省级专业学位教学案例(库) 1 项；获校级 2024 年研究生教育改革项目 5 项、研究生精品教材建设项目 1 项。获批省级一流本科课程 3 门、省级创新创业课程 1 门、省级课程思政示范课程 1 门、课程思政教学名师和团队 1 个。

4. 学术训练

学术训练贯穿于论文选题、开题、中期检查、结题汇报、

论文撰写及答辩的各个环节，保证科研过程和毕业论文的规范性、严谨性。导师课题组定期组织文献汇报，学院组织开展科研能力提升、科教讲坛等系列活动，为研究生搭建学术交流与合作平台围绕论文选题与设计、科研能力提升、职业生涯规划等，助力学生建立科学的科研思维与方法。

5. 实践教学

学校建有 5 所直属附属医院，其中 4 所为三级甲等综合性医院，1 所为三级专科医院，有国家级口腔住院医师规范化培训基地 4 家，基地目前设有口腔全科、口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科、口腔病理科 6 个专业基地。在临床轮转期间，一般应每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学研讨会、案例分析等多种形式开展，学习各相关学科的新进展、新知识。鼓励和支持硕士研究生参与指导教师承担的教学工作。教学实践可以使学生系统地掌握基础理论和专业知识，巩固临床技能。

6. 学术交流

鼓励研究生积极开展学术活动，参与学术交流。一年来，研究生获校级创新能力培养资助项目 4 项，获省级三好学生 1 人、省级优秀毕业研究生 2 人、校级优秀毕业研究生 7 人；校级优秀硕士学位论文 2 篇；国家奖学金 2 人。获中华口腔医学会第 25 次全国口腔医学学术会议“住院医师操作技能演练”三等奖 1 人；在中华口腔医学会学术会议上做大会发

言或壁报展示 10 余次；在 2023 年度河北省医学研究生学科学术论坛中获一等奖 1 项，三等奖 1 项；以第一作者发表论文 56 篇，其中 SCI 论文 17 篇。与日本松本齿科大学召开视频交流会议，有助于拓宽学生的国际视野，促进情感、态度和价值观水平的提升。

7. 论文质量

本授权点抓住开题报告、中期考核、实验记录、盲审、答辩、分流与退出等研究生教育的关键环节的督导，全面、深入地介入研究生培养过程，全面提高培养质量。导师是研究生培养的第一责任人，在研究生的培养过程、学位论文、研究记录等培养环节中做好学术指导和质量把关，并对其负责。2023 年，在河北省学位委员会的论文抽检中，本学位授权点没有问题论文的出现。

8. 质量保证

为保证培养质量，本授权点制定了研究生分流机制。坚持学位论文开题—中期—盲审—答辩的全链条管理，在每个环节严把质量关，在规定的学制时间内，不能按要求完成研究生课程学习，未能通过论文开题、中期考核和答辩等，将延长学习年限。

在 3 年基本修业年限内，参加有效执业医师资格考试均未通过者，安排其转入学术学位研究生培养渠道。但须按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩

等工作后，方可获得相应的毕业证和学位证。

对按要求获得《医师资格证书》、完成学位课程考核和学位论文，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内（含毕业当年）取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可向所在基地研究生管理部门提出学位申请，经所属学位评定分委员会批准，河北医科大学学位评定委员会通过后，授予硕士专业学位。

9. 学风建设

开展学术诚信与学风教育，促进优良校风、学风建设，弘扬学术道德风尚，培养学生的学术诚信意识，推动班级形成积极向上的学术氛围。加强对学术不端行为的警醒教育和预防出现违纪行为的研究生，通报批评、取消各类评优资格，情节严重的给予“警告”处分，并记入学籍档案。

10. 管理服务

本授权点实施校、院两级管理体制，在研究生学院的指导下，由口腔医学院为主导进行学位点建设和研究生管理工作。学校配备专职辅导员，学院配备主管研究生的副院长、教学秘书，目前本授权点配备专职管理人员6人，服务于研究生日常管理和教学培养工作。研究生的指导教师包括学位论文指导教师和临床能力训练指导医师，分别负责学位论文指导和临床带教工作。

11. 就业发展

本授权点持续开展就业指导、服务和帮扶工作，通过常态化线上就业信息对接、定期线下人才招聘活动，引导择优推荐毕业生到老区就业等措施，促进学生就业工作的发展。本授权点 2023 年毕业研究生 66 人，毕业生就业率为 100%，就业单位主要是各级医疗卫生机构，专业和岗位匹配度较高。用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查结果反映良好。

（六）社会服务

1. 科研成果转化

本授权点以口腔临床需求为科研创新和转化驱动的源泉，聚焦口腔医学前沿领域和疾病防治关键核心技术，持续开展创新探索，推进各类平台项目建设，依托平台引进国内外口腔医学领域高水平专家，提高科研成果质量，促进临床医学科技创新和成果转化应用，打造临床医学研究转化高地。

2. 促进科技进步

积极整合国内外口腔医学研究领域的前沿科技和创新力量，开展多元合作，加强国内外学术交流。举办口腔医学学科建设高峰论坛，举办国家级继续医学教育项目 6 场、省级继续医学教育项目 11 场，汇集了国内外众多口腔知名专家，增进地区间、院校间和同行间的交流合作，进一步推动

本学位授权点的科技创新、学科发展和医疗服务的有机融合，推动口腔医学科技创新发展。

3. 服务经济发展情况

本学位点与企业联合申报了教育部产学研课题 3 项；积极开展口腔医学与社会科学的交叉融合，制定“牙间隙清洁工具使用指导”等专家共识。首次与北京大学口腔医学院联合开展暑期社会实践活动，实践团前往西柏坡和正定县塔元庄为居民进行口腔卫生宣教及义诊。设立“口腔癌关爱项目”，惠及 30 余名口腔癌患者。提出的《河北省健康口腔实施方案》被省卫生行政主管部门纳入 2024 年重点工作。通过河北省口腔专科联盟为基层培训医师 1000 余人次，推广适宜技术 8 项。

4. 文化建设

本授权点每年举办新生入学教育，弘扬学术道德与科学精神，促进班风学风建设；利用主题日宣传活动，开展口腔健康知识科普、义诊、健康宣教等活动，坚持文化活动的社会主义核心价值观引领，营造和谐育人氛围。

三、学位授权点建设存在的问题

（一）加强师资队伍建设

师资队伍存在学科不均衡现象，优势学科方向师资力量较雄厚，部分新建学科的师资力量较弱；学科梯队建设尚不完善，中青年教师在国内外影响力普遍不高，高层次人才引

进困难。

（二）完善课程体系

研究生课程体系中整合课程、交叉融合课程、具有前沿性和国际性的课程相对较少，人才培养缺乏特色优势，能满足研究生全面发展和创新人才培养的课程体系需要不断完善。

（三）提高科研水平

科研成果创新性不足，缺乏有代表性的研究成果。获批的高级别科研项目较少，发表的高质量和高影响力的论文数量较少，取得的省级及以上科技成果奖励较少，专利转化率较低。

四、下一年度建设计划

（一）积极招聘博士毕业生和优秀硕士毕业生，鼓励教师攻读博士学位，提高教师的学历层次。强化研究生导师队伍建设，定期组织导师培训，鼓励教师开展教学改革，提高导师队伍专业水平和整体素质，提升研究生教育质量。

（二）以学术创新力和职业胜任力为导向，不断完善研究生课程体系与制度建设，培养适应社会需求的高素质、应用型医药卫生人才。在保证研究生培养质量的前提下，适当增加硕士研究生招生规模。争取取得博士学位授权点，提升研究生培养层次。

（三）结合重点学科建设，选拔、培养、引进学科带头人。充分发挥高水平引进人才与外聘教授的作用，提高医院

整体科研水平。凝练研究方向，加强科研团队建设，鼓励学科交叉融合，争取国家级科研课题和科研成果转化。

（四）依托科研平台，积极参与开展口腔疾病临床研究与产学研合作研究；借助京津冀协同发展国家战略，深化与北京、天津等高水平院校在科研、医疗、教学中的合作和交流。加强国内外学术交流与合作，定期举办高水平学术交流与研讨会，鼓励参加口腔医学届影响力大、学术水平高的国际会议，增加在国际会议中的知名度和影响力。